

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
2019-2023 STRATEJİK PLAN  
HAZIRLIK PROGRAMI



2018

# I. İÇİNDEKİLER

I. İÇİNDEKİLER.....	0
II. GİRİŞ .....	1
III. AMAÇ.....	3
IV. KAPSAM.....	3
V. DAYANAK.....	3
VI. MODEL.....	3
VII. YÖNTEM VE SÜREÇ.....	5
A. Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı.....	5
1. Stratejik Planlama Çalışmalarının Duyurulması.....	5
2. Stratejik Planlama Üst Kurul ve Ekiplerinin Oluşturulması.....	5
3. Bakanlık, İl ve İlçe MEM ve Okullardaki Ekip ve Kurul Oluşumu .....	6
4. Stratejik Planlama Ekiplerine Eğitimler Verilmesi .....	7
5. Stratejik Plan Hazırlama Takviminin Oluşturulması .....	7
B. Durum Analizi .....	8
C. Geleceğe Yönelim.....	8
D. Stratejik Planlama (2019-2023) Süreci .....	9
1. Bakanlık Stratejik Planlama Takvimi.....	9
2. İl MEM Stratejik Planlama Takvimi.....	9
3. İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama Takvimi.....	10
EKLER:.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>

## II. GİRİŞ

Türk Milli Eğitiminin amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmektir. Öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamaktır. Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

Türk Milli Eğitimine eğitim kademeleri açısından bakıldığında;

- Okul öncesi eğitim; ilköğrenim çağına gelmemiş çocukların beden, zihin ve duyu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, çocukları ilköğretime hazırlanmasını, çocukların doğru ve güzel konuşmalarının sağlanmasını,
- İlköğretim; çocuklara iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmayı ve onların ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirilerek hayata ve üst öğrenime hazırlamayı,
- Genel ve mesleki ortaöğretim; öğrencilere genel bir kültür vermeyi, onların hayatı, kişi ve toplum sorunlarını tanımlarını sağlamayı, öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yükseköğretime, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,
- Yükseköğretim; yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamayı,
- Hayat boyu eğitim; toplumda ihtiyaç duyulan eğitim ihtiyacının karşılanması, kişilere mesleki veya sosyal-kültürel becerilerin kazandırılması,
- Özel eğitim; herkese fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması devletlerin sorumluluk alanlarından biri olduğu için, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitim ihtiyaçlarının diğer bireyler gibi karşılanmasını,
- Özel öğretim; Türk millî eğitim sisteminin genel ve özel amaçları doğrultusunda ilerleyen; çağı yakalayabilmiş; kaliteli, güvenilir, tercih edilebilir ve çeşitlenen eğitim taleplerini karşılayabilen özel öğretim kurumlarının gelişmesini sağlamayı hedefler.

T.C.  
Millî Eğitim Bakanlığı  
**MEB 2019 -2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI**

Ülkelerin sosyal ve ekonomik makro sistemlerinin alt yapısı olan eğitim sistemleri sosyo-ekonomik sistemlerle çok derin bir etkileşim içerisindedir. Eğitim sistemlerinde yapılan en ufak değişiklikler bile sosyo-ekonomik makro sistemleri etkilediği gibi, bu sistemlerde yaşanan ufak değişimler de eğitim makro sistemini etkilemekte ve değiştirmektedir. Eğitimin hem nicel hem de nitel gelişimi için devletler ve hükümetler eğitimde yenileşme, değişim, şeffaflık, etkililik, verimlilik, sürdürülebilirlik ve hesap verebilirlik gibi birçok hususu göz önünde bulundurmaya zorundadırlar.

Millî Eğitim Bakanlığı da toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımını gerek merkez ve taşra teşkilatında gerekse okul boyutunda benimsemiş ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince mali saydamlık, hesap verme zorunluluğu, stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme gibi esasları uygulamaya başlamıştır. Bu doğrultuda Millî Eğitim Bakanlığı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturarak, stratejik amaçlarını ve ölçülebilir hedeflerini saptayarak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçerek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle 2015-2019 yıllarını içeren stratejik planını hazırlamış ve bu planı kamuoyu ile paylaşmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı bu planı ile kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Yüz Günlük Eylem Planı’nda 2019-2023 dönemine ilişkin stratejik plan çalışmalarının kasım ayı sonunda tamamlanacak şekilde başlatılması istenilmiştir. Bu kapsamda “MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı” oluşturulmuştur. Bakanlığımızın üçüncü dönem stratejik plan çalışmalarını başlatacak olan bu Program; Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinin stratejik planlarının hazırlanmasına yönelik iş ve işlemlerine rehberlik etmek amacıyla hazırlanmıştır.

T.C.  
Millî Eğitim Bakanlığı  
**MEB 2019 -2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI**

### **III. AMAÇ**

Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Hazırlık Programının temel amacı, Bakanlık merkez stratejik planı ile il ve ilçe millî eğitim müdürlükleriyle her tür ve kademedeki eğitim kurumlarının stratejik eylem planlarının (2019-2023) hazırlanma sürecine rehberlik etmektir.

Hazırlanacak olan stratejik plan, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılmasına ve eğitim kurumlarının geleceğine yön verecektir. Bu nedenle, Bakanlık, il-ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumların, bu programda yer alan adımları plan hazırlama sürecinde önemle takip etmesi ve uygulaması büyük önem arz etmektedir.

### **IV. KAPSAM**

Hazırlık programı, Bakanlık merkez teşkilatı, il - ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumların stratejik plan (2019-2023) hazırlık sürecini kapsamaktadır.

### **V. DAYANAK**

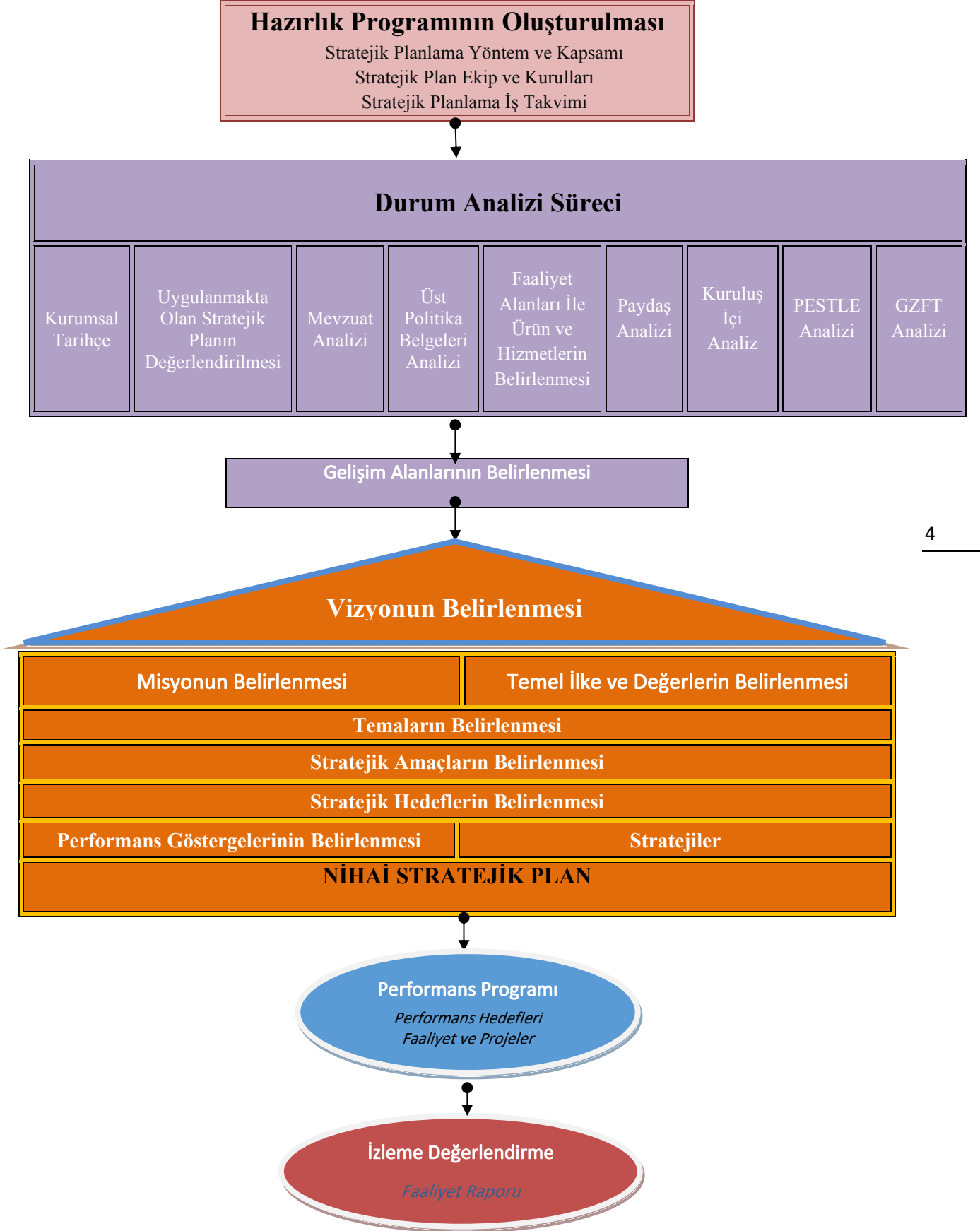
Bu hazırlık programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 26 Şubat 2018 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile aynı tarihli Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu'na dayanılarak hazırlanmıştır.

### **VI. MODEL**

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları aşağıdaki model (Şekil 1) çerçevesinde yürütülecektir. Buna göre Hazırlık Programı ile başlayan süreç İzleme-Değerlendirme başlığı ile sonlandırılacaktır.

T.C.  
Millî Eğitim Bakanlığı  
MEB 2019 -2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

**Şekil 1: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI STRATEJİK PLANLAMA MODELİ**



## VII. YÖNTEM VE SÜREÇ

Üçüncü dönem “Stratejik plan hazırlık süreci” dört aşamalı olarak yürütülecektir.

Bu aşamalar: *Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, Durum Analizi, Geleceğe Yönelim, İzleme ve Değerlendirme* aşamalarından oluşur. (Şekil 1)

### ***A. Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı***

Stratejik planlama çalışmalarının başarısı plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına ve tüm birimler ile personelin planlama sürecine dâhil edilmesine bağlıdır. Bu nedenle hazırlık programına bağlı olarak kurulacak kurul ve ekiplerin çalışmalarda aktif rol almaları çok büyük önem arz etmektedir.

Hazırlık döneminde yapılacak çalışmalar, Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanan bu Hazırlık Programında ayrıntılı olarak belirtilmekte ve aşağıdaki başlıkları kapsamaktadır.

- ✓ Stratejik plan hazırlama çalışmalarının başlatıldığının duyurulması,
- ✓ Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Ekiplerinin oluşturulması,
- ✓ Stratejik Planlama Ekiplerine eğitimlerin verilmesi,
- ✓ Stratejik Plan Hazırlama Takviminin Oluşturulması (*Ek-1, Ek-2 ve Ek-3*)

#### **1. Stratejik Planlama Çalışmalarının Duyurulması**

2019-2023 yıllarını kapsayacak stratejik planın hazırlama sürecine girildiği bir Genelge ile tüm merkez ve taşra teşkilatına duyurulur. Bu bağlamda yapılacak çalışmaların koordinasyonunun Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yapılacağına duyuruda yer verilerek Başkanlığın yapacağı bilgilendirmelerin önemle takip edilmesi istenir.

#### **2. Strateji Geliştirme Kurul ve Ekiplerinin Oluşturulması**

Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kılınmış tüm kurumlar aşağıda belirtilen ekip ve kurulları Hazırlık Programının yayınlanmasının ardından 15 gün içinde şartlara uygun olarak kurmak zorundadırlar. İl millî eğitim müdürlükleri Strateji Geliştirme Başkanlığına; ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlar ise il millî eğitim müdürlüğü AR-GE birimlerine bildirimde bulunurlar.

**Strateji Geliştirme Kurulu;** Stratejik geliştirme kurulları stratejik planlama çalışmalarını takip etmek ve ekiplerden bilgi alarak çalışmaları yönlendirmek üzere kurulurlar. Üst kurulların çalışmaları yönlendirebilecek şekilde belirli aralıklarla toplanması zorunludur.

**Stratejik Planlama Ekipleri;** Stratejik planlama çalışmalarını doğrudan yürütmesi beklenen ve kurula belirli dönemlerde raporlar sunarak, kurulun önerileri doğrultusunda çalışmaları yürüten ekiplerdir. Bakanlığımızda yürütülen tüm stratejik plan çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak üzere ayrıca MEB Stratejik Plan Ekibi içerisinden çalışma grubu oluşturulur.

T.C.  
Millî Eğitim Bakanlığı  
MEB 2019 -2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

### 3. Bakanlık, İl ve İlçe MEM ve Okullardaki Ekip ve Kurul Oluşumu

#### a. Bakanlık Düzeyinde:

**Strateji Geliştirme Kurulu:** “Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Kurulu” kurulur. Kurul, İlgili Bakan Yardımcısı Başkanlığında, Bakanlık merkez teşkilatı birim amirleri ile Ankara İl Millî Eğitim Müdüründen oluşur.

**Ekip:** MEB Stratejik Planlama Ekibi ve MEB Stratejik Plan Çalışma Grubu oluşturulur.

Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Ekibi (MEB SP Ekibi):

Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın koordinasyonunda, MEB SP Çalışma Grubu ile merkez birimlerin her birinden birer temsilcinin katılımıyla oluşur.

Ekibin kurulmasına ilişkin iş ve işlemler Strateji Geliştirme Başkanlığınca yürütülür ve ekip listeleri Başkanlığın internet sitesinden ilgililere duyurulur

Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Çalışma Grubu (MEB SP Çalışma Grubu):

Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama çalışmalarının (Bakanlık merkez ve taşra) koordinasyonu, ekiplerin eğitimi ve benzeri görevleri yürütür. Çalışma Grubu, Strateji Geliştirme Başkanlığının önerisi üzerine Makam Onayı ile görevine başlar.

#### b. İl MEM düzeyinde:

**Strateji Geliştirme Kurulu:** “İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Kurulu” kurulur ve İl Millî Eğitim Müdürü başkanlığında, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları ve Şube Müdürleri ile İl Millî Eğitim Müdürünce tespit edilecek en az 2 İlçe Millî Eğitim Müdüründen oluşur.

**Ekip:** İl millî eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi yöneticisinin başkanlığında, İl MEM Ar-Ge Birimi Stratejik Plan Ekibi ve her şubeden en az bir personelin katılımıyla il MEM SP Ekibi oluşturulur.

İl MEM Ar-Ge Birimi Stratejik Plan Ekibi üyeleri il düzeyinde stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonunu yürütürler. Ekip üyeleri stratejik planlama çalışmaları süresince görevi, görev yeri değiştirilmeyecek ve daha önce stratejik planlama eğitimi almış personel arasından belirlenir ve çalışmalar tamamlanana kadar tam zamanlı olarak Ar-Ge biriminde görevlendirilirler. İl MEM SP ekibi üyesi sayısının iller itibarıyla üst sınırları Strateji Geliştirme Başkanlığınca belirlenir ve il millî eğitim müdürlükleri bu üst sınırın üzerinde görevlendirme



T.C.  
Millî Eğitim Bakanlığı  
**MEB 2019 -2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI**

yapamazlar.

**c. İlçe MEM düzeyinde:**

**Strateji Geliştirme Kurulu:** İlçe Millî Eğitim Müdürü başkanlığında, şube müdürleri ile en az iki okul müdüründen oluşan strateji geliştirme kurulu kurulur.

**Ekip:** İlçenin büyüklüğü ve şartları doğrultusunda ilçe millî eğitim müdürünün belirleyeceği ilçe mem personeli, okul müdürü/müdür yardımcısı ve diğer personelden oluşur.

**d. Okul/Kurum Düzeyinde:**

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul Müdürünün Başkanlığında, bir Okul Müdür Yardımcısı, bir öğretmen ve Okul/Aile Birliği Başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Ekip:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

#### **4. Stratejik Planlama Ekiplerine Eğitimler Verilmesi**

Stratejik planlama çalışmalarında görev alacak veya katılım sağlayacak ekip ve kurul üyelerinin belirli bir düzeyde stratejik planlama kavramlarına hâkim olmaları beklenmektedir. Ancak, Bakanlık merkezinde oluşturulan MEB SP Çalışma Grubu ve il millî eğitim müdürlükleri Ar-Ge birimleri bünyesinde kurulan stratejik plan ekiplerinin ise stratejik planlama konusunda eğitimler vereceği, süreci yönlendireceği ve danışmanlık hizmeti vereceği düşünülerek bu ekiplerde görev alacak personelin kavramları özümsemiş düzeyde olmaları çok büyük önem arz etmektedir. Bu nedenle söz konusu ekiplerin oluşturulmasının ardından MEB SP Çalışma Grubu tarafından tüm İl MEM SP ekip üyelerine kapsamlı stratejik planlama eğitimleri verilir.

#### **5. Stratejik Plan Hazırlama Takviminin Oluşturulması**

Bilindiği üzere stratejik yönetim sistemi kapsamında hazırlanan stratejik planlar, diğer yönetim sistemlerinde var olan stratejik plan anlayışından farklı olarak üst hedeflerden yola çıkılarak ve tüm çalışanların katılımı ile hazırlanmaktadır. Yani üst hedefler ile paydaşların talep ve beklentileri belirli bir sistematik içinde belgeye yansıtılmaktadır. Bu bağlamda değerlendirildiğinde stratejik planlama çalışmalarının Bakanlık için temel üst politika belgesi olan Kalkınma Planının yayınlanmasının ardından başlaması ve sıralı olarak il millî eğitim müdürlükleri, ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul ile kurumlar ile tamamlanması uygun görülmektedir.

Üç düzeyde (Bakanlık, İl MEM, İlçe MEM ile Okul/Kurumlar) hazırlanan iş takvimi Hazırlık programı ekinde yer almaktadır. (Ek-1, Ek-2, Ek-3)

## ***B. Durum Analizi***

**Durum analizinde**, kuruluşun yasal yükümlülükleri çerçevesinde yürüttüğü faaliyetler ve sunduğu hizmetler ortaya konulur. Kurumun yerine getirmekle yükümlü bulunduğu üst politika belgeleri hedefleri ile mevzuatının irdelendiği; paydaşların beklenti ve önerilerinin değerlendirildiği ve son olarak kurumun gelişim alanlarının (sorun alanları) belirlendiği bölüm olan durum analizi bölümü; stratejik yönetim sisteminin dört temel sorusundan biri olan “*Neredeyiz?*” sorusunu yanıtlamaktadır.

**Durum analizi** çalışmasında bakanlık, il-ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlar;

- a. Kurumsal Tarihçe,
- b. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi,
- c. Mevzuat Analizi,
- d. Üst Politika Belgeleri Analizi,
- e. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi,
- f. Paydaş Analizi,
- g. Kuruluş İçi Analiz,
- h. PESTLE Analizi,
- i. GZFT Analizi
- j. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

aşamalarının ardından gelişim alanlarını belirlerler.

Bu aşama ayrıca katılımıcılığın en üst düzeyde gerçekleşmesi hedeflenen aşamadır. Bu nedenle ihtiyaç duyulan ölçüde GZFT ve PESTLE analizleri için çalıştaylar ve toplantılar yapılır. Aynı zamanda geniş kitlelerin görüş ve önerilerinin alınabilmesi için iç ve dış paydaşlara ayrı ayrı olmak üzere anketler düzenlenir.

Durum analizi aşamasının sonucunda tüm çalışmaları içeren bir durum analizi raporunun hazırlanması ve kamuoyuna açıklanması beklenmektedir.

## ***C. Geleceğe Yönelim***

Geleceğe Yönelim stratejik plan olarak da adlandırılan ve misyon, vizyon ve temel değerler ile başlayan ve nereye ulaşmak istiyoruz sorusuna yanıt aranan bölümdür.

Bölümde üst politika belgelerinin belirlediği çerçevede, kurum yöneticilerinin çizdiği ufukta ve iç-dış paydaşların beklentileri doğrultusunda hedeflemeler yapılır.

**Geleceğe yönelim** bölümünde;

- a. Misyon, vizyon ve temel değerler,
- b. Temalar ve Stratejik Amaçlar,
- c. Stratejik Hedefler ile bunlara bağlı performans göstergeleri ile stratejiler

belirlenir.

T.C.  
Millî Eğitim Bakanlığı  
**MEB 2019 -2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI**

MEB stratejik plan çalışma grubu tüm merkez ve taşra teşkilatına, il-ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri ise okul ve kurumlara stratejik planların hazırlanması, uygulanması sürecinde rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlayacaklardır.

### ***D. Stratejik Planlama (2019-2023) Süreci***

Millî Eğitim Bakanlığı, 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Plan döneminin hazırlık çalışmalarını başlatmış ve planlama sürecini belirlemiştir. Üç aşamada planların hazırlanması öngörülmektedir: 1) Bakanlık, 2) il millî eğitim müdürlükleri ve 3) ilçe milli eğitim müdürlükleriyle okul ve kurumlar. 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan stratejik planlara ilişkin bu üç aşamalı süreç ayrıntılı olarak Hazırlık Programı ekinde yer alan stratejik plan iş takvimlerinde verilmiştir. (Ek 1, 2, 3)

#### **1. Bakanlık Stratejik Planlama Takvimi**

Stratejik Planlama hazırlık süreci ilk olarak Bakanlık düzeyinde başlatılarak Genelge yayınlanacaktır.

Ardından Kurumsal Tarihçe, Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi, Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi, Paydaş Analizi, Kuruluş İçi Analiz, PESTLE Analizi, GZFT Analizi ve Tespitlerin ve İhtiyaçların Belirlenmesi içeriklerinden oluşan **Durum Analizi** sonucunda gelişim alanları belirlenecektir.

Geleceğe Yönelim çalışmalarında misyon, vizyon, temel değerler ve temalar oluşturulacak ve stratejik amaçlar, stratejik hedefler, performans göstergeleri, faaliyet ve projeler ile geliştirilecek stratejiler belirlenecektir. Son olarak maliyetlendirme ve izleme-değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Bakanlığın 2019-2023 dönemine ait stratejik planının ilk taslağının Kasım 2018 ortalarında Cumhurbaşkanlığına gönderilmesinin ardından il millî eğitim müdürlüklerine MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı (MEB Stratejik Plan Çalışma Grubu) tarafından stratejik planlama konusunda rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlanacaktır. Bakanlığın Stratejik Planına ilişkin düzeltme, onay, yayım iş ve işlemleri Aralık 2018 döneminde tamamlanacaktır.

#### **2. İl MEM Stratejik Planlama Takvimi**

Stratejik planlama hazırlık sürecinde Bakanlığımızın ön çalışmalarının ardından, İl Millî Eğitim Müdürlükleri Eylül-Aralık 2018 döneminde planlama hazırlık faaliyetlerini tamamlayacaklardır. Öncelikle, İl Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde Stratejik Planlama Üst Kurulu oluşturularak Strateji Geliştirme Şubesi AR-GE Birimi koordinasyonunda İl MEM Stratejik Planlama Ekibi kurulacak ve üst kurul ile ekip üyelerinin bilgileri Eylül 2018 tarihinde Strateji Geliştirme Başkanlığına bildirilecektir. Bildirimin görevlendirme tarihinden

T.C.  
Millî Eğitim Bakanlığı  
**MEB 2019 -2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI**

sonra 15 gün içinde yapılması gerekmektedir. İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki Stratejik Planlama Üst Kurulunun ve Stratejik Planlama Ekibinin EK-2’te belirtilen “İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Takvimi” çerçevesinde oluşturacağı çalışma takvimi de aynı tarihe kadar Başkanlığa bildirilecektir.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Üst Kurulu’na ve ilgili şubelere Strateji Geliştirme Şubesi Ar-Ge Birimleri tarafından Stratejik Yönetim ve Planlama Eğitimi Ekim-Kasım 2018 döneminde verilecektir. Bu eğitimlerin, 25.06.2010 tarih ve 4194 sayılı “Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Birimleri Yönergesinin 7. Maddesinde belirtildiği gibi il millî eğitim müdürlüğü bünyesinde tam zamanlı görevlendirilen AR-GE Birimi Stratejik Planlama Ekiplerince verilmesi sağlanacaktır.

İl millî eğitim müdürlükleri tarafından, Kurumsal Tarihçe, Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi, Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi, Paydaş Analizi, Kuruluş İçi Analiz, PESTLE Analizi, GZFT Analizi ile Tespitlerin ve İhtiyaçların Belirlenmesi içeriklerinden oluşan Durum Analizi belirlenecektir.

Misyon, vizyon, temel ilke ve değerler, temalar, stratejik amaçlar, stratejik hedefler, performans göstergeleri, geliştirilen stratejiler, faaliyet ve projeler, maliyetlendirme, izleme ve değerlendirme adımlarından oluşan Geleceğe Yönelim çalışması Ekim-Kasım 2018 döneminde yapılacaktır.

İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarını, değerlendirilmek üzere 30 Kasım 2018 tarihine kadar Strateji Geliştirme Başkanlığına göndereceklerdir. Stratejik planların düzeltme, onay ve yayımla ilgili iş ve işlemleri 31 Aralık 2018 tarihinde tamamlanacaktır.

### **3. İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama Takvimi**

Okul ve kurumlarımızın stratejik planlama ekipleri Ekim 2018’te kurulacaktır. Kurulan ekiplere Kasım-Aralık 2018 tarihleri arasında İl MEM Ar-Ge Birimleri Stratejik Plan Ekipleri tarafından stratejik planlama eğitimleri verilecektir. (EK-3)

İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile okul ve kurumlar, Kurumsal Tarihçe, Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi, Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi, Paydaş Analizi, Kuruluş İçi Analiz, PESTLE Analizi, GZFT Analizi ve Tespitlerin ve İhtiyaçların Belirlenmesi içeriklerinden oluşan **Durum Analizi** ile üst politika belgelerinin tespiti ve gelişim alanlarını içeren çalışmalarını 15 Kasım 2018 tarihine kadar tamamlayacaklardır.

Misyon, vizyon, temel değerler, temalar, stratejik amaçlar, stratejik hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, faaliyet ve projelerin belirlenmesi adımlarını içeren **Geleceğe Yönelim** aşaması ise en geç 20 Aralık 2018 tarihinde tamamlanacak ve incelenmek üzere İl MEM Strateji Geliştirme Şubesi Ar-Ge birimlerine Aralık 2018’de gönderilecektir.

T.C.  
Millî Eğitim Bakanlığı  
**MEB 2019 -2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI**

İl Millî Eğitim Müdürlükleri AR-GE Birimleri Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekipleri tarafından, ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlara stratejik planlama konusunda rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlanacaktır.

İlçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumların stratejik planları, İl Millî Eğitim Müdürlükleri AR-GE Birimleri Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekipleri tarafından incelenerek, hedefler bağlamında İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin stratejik planlarında gerekli düzeltme çalışmaları yapılacaktır.

Okulların stratejik planlarının, öğretmenler kurulu toplantısı ile Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısında onaylanması veya kurul kararı doğrultusunda revize işleminin yapılması gerekmektedir.

İlçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlardan gelen stratejik planlar, Aralık 2018 döneminde İl Millî Eğitim Müdürlükleri AR-GE Birimleri tarafından incelenecektir. İncelenen planlar, Ocak 2019'da ilçe millî eğitim müdürlükleri için kaymakamlıklar tarafından, okullar/kurumlar için ise ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından onaylandıktan sonra kurumların internet sitelerinde yayımlanacaktır.

MEB Stratejik Planlama Takvimi

EK-1

Bakanlık Stratejik Planlama Adımları		2018				2019
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı ve Genelgenin Hazırlanması ve Yayınlanması; Bilgilendirmeler; İnternet sitesinin Düzenlenmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	Taslağın Cumhurbaşkanlığına Gönderilmesi					
5	İl Millî Eğitim Müdürlüklerine Stratejik Planlama Sürecinde Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yürütülmesi					
6	Taslakta Düzeltmelerin Yapılması, Onay ve Yayım					

İl MEM Stratejik Planlama Takvimi

EK-2

İl MEM Stratejik Planlama Adımları		2018			2019	
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	Kurulan Ekip ve Üst Kurulun Bilgilerinin ve Çalışma Planının Başkanlığa Bildirilmesi					
2	Ekip ve Kurul Üyelerinin Stratejik Planlama Konusunda Hizmetiçi Eğitimden Geçirilmesi					
3	Durum Analizi					
4	Geleceğe Yönelim					
5	İlçe MEM, Okul ve Kurumlara Stratejik Planlama Sürecinde Danışmanlık ve Rehberlik Yapılması					
6	İlçe, Okul ve Kurum Stratejik Planlarının İncelenerek, Hedefler Bağlamında İl MEM Planında Revize Yapılması					
7	Strateji Geliştirme Başkanlığının Değerlendirmesi					
8	Düzeltilme, Onay ve Yayım					

## İlçe MEM ile Okul ve Kurum Stratejik Planlama Takvimi

Ek 3

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2018				2019
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi					
5	Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi					